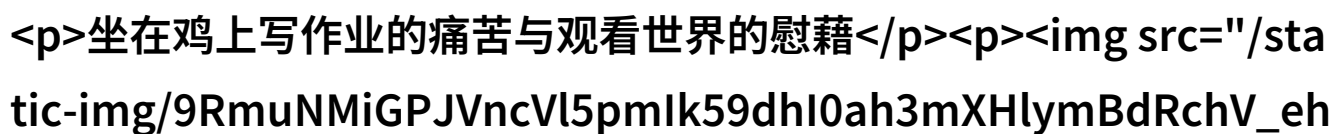


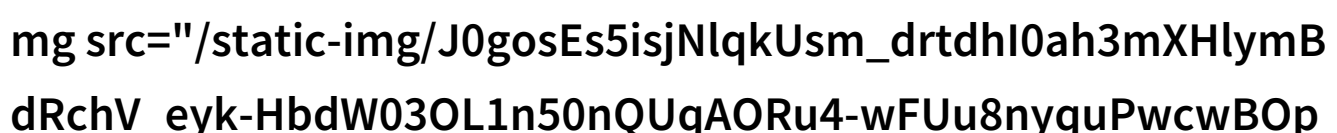
坐在鸡上写作业的痛苦与观看世界的慰藉

坐在鸡上写作业的痛苦与观看世界的慰藉



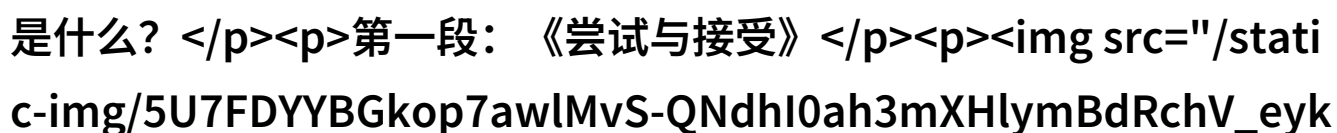
在一个宁静的小镇上，有一所古老而神秘的学校，传说中这里有着特殊的教学法，其中之一就是让学生们坐在鸡上写作业。这个传统被称为“鸡坐”，据说能帮助学生集中精神，提高思维能力。而我，这个平凡的小学老师，却因为一次偶然的机会，被卷入了这个神奇传说的中心。

那是一个阳光明媚的下午，我正在准备晚上的家庭作业时，突然听到了小朋友们兴奋的话语：“老师，我们今天要去学校做‘鸡坐’！”我微微一笑，不以为意，但当看到他们带回来的那些看似普通却又有些诡异的物品时，我心里开始有些不自然。原来，那些是装饰精美、羽毛蓬松的小木架，上面搭载着真正活生生的鸡蛋，而这些鸡蛋正是“鸡坐”的关键。



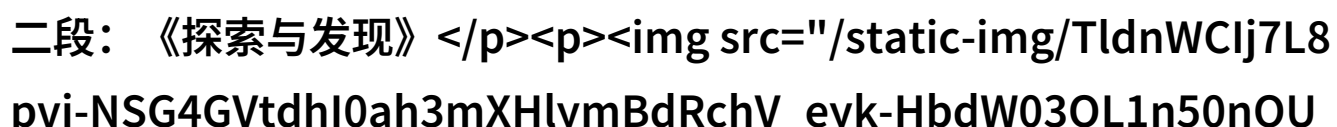
夜幕降临，小朋友们各自拿出自己的“鸡”缓缓地坐在它们身上，他们脸上的表情从紧张到专注再到满足变化无穷。我看着这一切，看着孩子们如何在这不可思议的情境中找到学习的心得体会，我突然意识到，“Chicken Sitting”（即“坐在鸡上”）背后隐藏的是什么呢？

第一段：《尝试与接受》



随着时间的一分一秒，小朋友们逐渐适应了这种独特的情景。在最初几分钟里，他们都显得十分不安和不舒服。但很快，他们开始找到了保持平衡和专心于书本之间最有效的手段。一些更聪明的小孩甚至学会了利用这个过程来思考问题，从而加深对课文内容理解。

第二段：《探索与发现》



qAORu4-wFUu8nyquPwcwBOPKA.jpg"></p><p>当我观察孩子们的时候，我注意到他们似乎更加集中力气于书本之外，更关注周围环境的事情。这让我想起了一句古话：“知之为知之，不知为不知，是知也。”通过这样的方式，小孩在没有意识的情况下学习到了更多关于生活和世界的事实，并且学会了如何将这些信息转化成知识。</p><p>第三段：《坚持与成长》</p><p></p><p>经过数天数周之后，当孩子们每天都能够顺利地完成他们所有需要做的事情时，他们对于这种非同寻常方法产生了一种爱好。在此期间，每次小朋友感到疲倦或是不耐烦的时候，他/她都会告诉自己，要像那只充满智慧的大雏鹰一样，即使它刚刚破壳而出，也能勇敢地展翅高飞，最终实现自由翱翔大空。</p><p>第四段：《享受与释放》</p><p>当然，在经历了一番艰难之后，还有一种感觉是我从未预料到的——一种放松感。当我的学生终于完成任务并离开座位时，他们总是一副轻松愉悦的样子，就像是经过一次全身按摩后的感觉。这让我明白，无论是在多么陌生的环境中，只要我们坚持下去，便可以获得超乎想象的心灵慰藉。</p><p>最后，《沉淀与启发》：</p><p>尽管我们的教室里没有实际使用过真实生物，但通过这次实验，我们学会了如何以创新的角度看待学习，并且了解到，无论何种形式，它都是通往知识宝库的大门。而对于我来说，这场实验提醒我，要不断更新教学方法，以适应时代发展，同时也不忘过去，用现代手段去激发儿童内心深处蕴藏的问题解决能力和创新精神。此刻，我仿佛站在历史交汇点，既感受到前人的智慧，又对未来充满期待。</p><p>下载本文pdf文件</p>